

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Брянковский машиностроительный  
завод» г.Брянка

М.А.Нечипорук

« 10 » 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  
Брянковский колледж (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

О.В.Чудина

« 10 » 2023 г.



**Основная образовательная профессиональная программа**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника – бухгалтер

Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на базе  
среднего общего образования - очная форма обучения - 1 год 10 месяцев

заочная форма обучения - 2 года 10 месяцев

Брянка, 2023 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 (с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022 г.)

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана методической цикловой комиссией профессионального учебного цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена на заседании учебно-методической комиссии Брянковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

«14» 10 2023 г., протокол № 2

Председатель учебно-методического совета колледжа

В.И.Бородавкина

Одобрена на заседании методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

«05» окт 2023 г., протокол № 2

Председатель методической цикловой комиссии В.В.Савицкая

ОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана при участии представителя организации-работодателя «ООО «Брянковский машиностроительный завод» г.Брянка М.А.Нечипорук

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Общие положения   | 3  |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы                                    | 4  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника                           | 5  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы                         | 6  |
| 4.1. Общие компетенции  | 6  |
| 4.2. Профессиональные компетенции   | 9  |
| Раздел 5. Структура образовательной программы   | 34 |
| 5.1. Учебный план   | 34 |
| 5.2. Календарный учебный график   | 35 |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                         | 36 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания   | 36 |
| 5.5. Календарный план воспитательной работы   | 37 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы                                      | 38 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы            | 38 |
| 6.2. Базы практики  | 40 |
| 6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы                | 41 |
| 6.4. Требования к практической подготовке обучающихся                                       | 41 |
| 6.5. Требования к организации воспитания обучающихся  | 42 |
| 6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы                    | 43 |
| Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 43 |
| Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы                         | 44 |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>   |    |
| Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график                                      |    |
| Приложение 2. Аннотации учебных дисциплин   |    |
| Приложение 3. Аннотации профессиональных модулей  |    |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы          |    |
| Приложение 5. Кадровое обеспечение  |    |
| Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации                                 |    |

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(далее ОПОПСПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022г.)(далее – ФГОССПО).

ОПОПСПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы в Брянковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее ФГБОУ ВО «ЛГПУ»). Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОССПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОПСПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОПСПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОССПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бухгалтер.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: по квалификации «бухгалтер» – 2952 академических часов для очной формы обучения, 2425 академических часов для заочной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «бухгалтер» – 1 год 10 месяцев для очной формы обучения, 2 года 10 месяцев для заочной формы обучения.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей  | Квалификация бухгалтер |
|--|--|------------------------|
| Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации   | ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации   | осваивается            |
| Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | осваивается            |
| Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами   | ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами   | осваивается            |
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности  | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности  | осваивается            |
| Выполнение работ по должности служащего «кассир»   | ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «кассир»   | осваивается            |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Умения:</b>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p><b>Умения:</b>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействоватьс коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b>особенности социального и культурного контекста; правилаоформления документови построения устных сообщений</p>   |
| ОК 06 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую</p>  | <p><b>Умения:</b>описывать значимость своей специальности;применять стандарты антикоррупционного поведения</p>  |



|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | <p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>  |
| ОК 07 | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>   |
| ОК 08 | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|-------|---|--|

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции                       | Показатели освоения компетенции  |
|---|--|--|
| ВД 1.<br>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы | <p><b>Практический опыт:</b><br/>документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;<br/>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;<br/>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;<br/>проводить формальную проверку</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</p> <p><b>Знания:</b><br/> общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;<br/> понятие первичной бухгалтерской документации;<br/> определение первичных бухгалтерских документов;<br/> формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;<br/> порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;<br/> принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;<br/> порядок проведения таксировки и контировки первичных</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>бухгалтерских документов;<br/> порядок составления регистров<br/> бухгалтерского учета;<br/> правила и сроки хранения<br/> первичной бухгалтерской<br/> документации</p>   |
|  | <p>ПК 1.2. Разрабатывать<br/> и согласовывать<br/> с руководством<br/> организации рабочий<br/> план счетов<br/> бухгалтерского учета<br/> организации</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> документирования хозяйственных<br/> операций и ведении бухгалтерского<br/> учета активов организации</p> <p><b>Умения:</b><br/> анализировать план счетов<br/> бухгалтерского учета финансово-<br/> хозяйственной деятельности<br/> организаций;<br/> обосновывать необходимость<br/> разработки рабочего плана счетов<br/> на основе типового плана счетов<br/> бухгалтерского учета финансово-<br/> хозяйственной деятельности;<br/> конструировать поэтапно рабочий<br/> план счетов бухгалтерского учета<br/> организации</p> <p><b>Знания:</b><br/> сущность плана счетов<br/> бухгалтерского учета финансово-<br/> хозяйственной деятельности<br/> организаций;<br/> теоретические вопросы разработки<br/> и применения плана счетов<br/> бухгалтерского учета в финансово-<br/> хозяйственной деятельности<br/> организации;<br/> инструкцию по применению плана<br/> счетов бухгалтерского учета;<br/> принципы и цели разработки<br/> рабочего плана счетов<br/> бухгалтерского учета организации;<br/> классификацию счетов<br/> бухгалтерского учета по<br/> экономическому содержанию,<br/> назначению и структуре;<br/> два подхода к проблеме<br/> оптимальной организации рабочего<br/> плана счетов - автономию</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета  |
|  | ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы   | <b>Практический опыт:</b><br>документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br>оформлять денежные и кассовые документы;<br>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию |
|  |  | <b>Знания:</b><br>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br>учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br>особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br>порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;<br>правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию |
|  | ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | <b>Практический опыт:</b><br>ведения бухгалтерского учета активов организации  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>проводить учет основных средств;<br>проводить учет нематериальных активов;<br>проводить учет долгосрочных инвестиций;<br>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>проводить учет материально-производственных запасов;<br/> проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;<br/> проводить учет готовой продукции и ее реализации;<br/> проводить учет текущих операций и расчетов;<br/> проводить учет труда и заработной платы;<br/> проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;<br/> проводить учет собственного капитала;<br/> проводить учет кредитов и займов</p> <p><b>Знания:</b><br/> понятие и классификацию основных средств;<br/> оценку и переоценку основных средств;<br/> учет поступления основных средств;<br/> учет выбытия и аренды основных средств;<br/> учет амортизации основных средств;<br/> особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;<br/> понятие и классификацию нематериальных активов;<br/> учет поступления и выбытия нематериальных активов;<br/> амортизацию нематериальных активов;<br/> учет долгосрочных инвестиций;<br/> учет финансовых вложений и ценных бумаг;<br/> учет материально-производственных запасов:<br/> понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;</p> |
|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</p> <p>учет материалов на складе и в бухгалтерии;</p> <p>синтетический учет движения материалов;</p> <p>учет транспортно-заготовительных расходов;</p> <p>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: систему учета производственных затрат и их классификацию;</p> <p>сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;</p> <p>особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</p> <p>учет потерь и непроизводственных расходов;</p> <p>учет и оценку незавершенного производства;</p> <p>калькуляцию себестоимости продукции;</p> <p>характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</p> <p>технологии реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;</p> <p>учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами</p> |
| <p>ВД 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение</p> | <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>ведения бухгалтерского учета источников формирования активов</p> <p><b>Умения:</b><br/>рассчитывать заработную плату</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p> | <p>рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p>  | <p>сотрудников;<br/> определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;<br/> определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;<br/> определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;<br/> проводить учет нераспределенной прибыли;<br/> проводить учет собственного капитала;<br/> проводить учет уставного капитала;<br/> проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;<br/> проводить учет кредитов и займов</p>  |
|  | <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p> | <p><b>Знания:</b><br/> учет труда и его оплаты;<br/> учет удержаний из заработной платы работников;<br/> учет финансовых результатов и использования прибыли;<br/> учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;<br/> учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;<br/> учет нераспределенной прибыли;<br/> учет собственного капитала:<br/> учет уставного капитала;<br/> учет резервного капитала и целевого финансирования;<br/> учет кредитов и займов</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств организации</p> <p><b>Умения:</b><br/> определять цели и периодичность проведения инвентаризации;<br/> руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;<br/> пользоваться специальной</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>терминологией при проведении инвентаризации активов;<br/>давать характеристику активов организации</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;<br/>основные понятия инвентаризации активов;<br/>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;<br/>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;<br/>задачи и состав инвентаризационной комиссии;<br/>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;<br/>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации</p> |
|  | <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;<br/>составлять инвентаризационные описи;<br/>проводить физический подсчет активов</p> <p><b>Знания:</b><br/>приемы физического подсчета</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>активов;<br/> порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;<br/> порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;<br/> порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;<br/> порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках</p>   |
|  | <p>ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения работ по инвентаризации активов организации</p> <p><b>Умения:</b><br/> формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";<br/> формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения</p> <p><b>Знания:</b><br/> формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";<br/> формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения работ по инвентаризации обязательств организации</p> <hr/> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;<br/>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;<br/>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;<br/>проводить выверку финансовых обязательств;<br/>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;<br/>проводить инвентаризацию расчетов;<br/>определять реальное состояние расчетов;<br/>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;<br/>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)</p> <hr/> <p><b>Знания:</b><br/>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;<br/>порядок инвентаризации расчетов;<br/>технология определения реального состояния расчетов;<br/>порядок выявления задолженности,</p> |
|--|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств</p>   |
|  | <p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения контрольных процедур и их документировании</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> <p><b>Знания:</b><br/>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>  |
|  | <p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p>                  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения контрольных процедур и их документировании;<br/>в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля</p> <p><b>Умения:</b><br/>составлять акт по результатам инвентаризации;<br/>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;<br/>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | материалы по результатам внутреннего контроля   |
|  |   | <b>Знания:</b><br>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации  |
| ВД 3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней  | <b>Практический опыт:</b><br>проведения расчетов с бюджетом   |
|  |   | <b>Умения:</b><br>определять виды и порядок налогообложения;<br>ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;<br>выделять элементы налогообложения;<br>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;<br>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";<br>заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов |
|  | <b>Знания:</b><br>виды и порядок налогообложения;<br>систему налогов Российской Федерации;<br>элементы налогообложения;<br>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;<br>аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам" |   |
|  | ПК 3.2. Оформлять платежные документы   | <b>Практический опыт:</b><br>проведения расчетов с бюджетом   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>                | <p><b>Умения:</b><br/>         выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;<br/>         выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;<br/>         пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>         порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;<br/>         правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (далее - ОКТМО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;<br/>         коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;<br/>         образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</p> |
|  | <p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами</p> <p><b>Умения:</b><br/>         проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;<br/>         определять объекты обложения для исчисления страховых взносов,</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>         формировать отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;<br/>         применять порядок исчисления и соблюдать сроки уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;<br/>         применять особенности зачисления сумм страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;<br/>         оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;<br/>         осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";<br/>         проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;<br/>         использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством       </p> <p> <b>Знания:</b><br/>         учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;<br/>         аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";       </p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>сущность и структуру страховых взносов, регулируемых Налоговым кодексом Российской Федерации; объекты обложения для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда; особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов</p> |
|  | <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p> | <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование получателя, КБК, ОКТМО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>обязательное медицинское страхование;перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/> процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;<br/> порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;<br/> образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;<br/> оформление перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> |
| <p>ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Умения:</b><br/> использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>хозяйственной деятельности за отчетный период</p> | <p>причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля</p> <p><b>Знания:</b><br/> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;<br/> определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;<br/> теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления</p> |
|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p>  |
|  | <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;</p> <p>в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности</p> |
|  | <p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки</p> <p><b>Умения:</b><br/>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>законодательством<br/>сроки</p>  | <p>будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p> <p><b>Знания:</b><br/>         формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;<br/>         форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;<br/>         форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;<br/>         сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;<br/>         содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению</p> |
|  | <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | нормативной базе  |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> методы финансового анализа;<br/> виды и приемы финансового анализа;<br/> процедуры анализа бухгалтерского баланса:<br/> порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;<br/> порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;<br/> процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;<br/> порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;<br/> состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;<br/> процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;<br/> процедуры анализа отчета о финансовых результатах</p> |
|  | ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана | <p><b>Практический опыт:</b><br/> анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p><b>Умения:</b><br/> составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p> <p><b>Знания:</b><br/> принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p><b>Умения:</b><br/>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации,</p> |
|--|---|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль</p>  |
|  | <p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>осуществления счетной проверки бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Умения:</b><br/>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p> <p><b>Знания:</b><br/>основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> |
| <p><b>Выполнение работ по должности служащего «кассир»</b></p> | <p>23369 Кассир</p>  | <p><b>Умения:</b><br/>принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе; составлять кассовую отчетность; вести кассовую книгу; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; работать с безналичными формами расчетов; работать с контрольно-кассовой техникой; принимать участие в проведении инвентаризации кассы</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>         нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций; оформление форм кассовых и банковских документов; оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности; обязательные реквизиты в первичных документах по кассе; формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов; правила ведения кассовой книги; организацию расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; порядок работы по безналичным расчетам; организацию работы с ККТ; правила проведения инвентаризации кассы</p> |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Титульный лист учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена содержит информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимо для приема на обучение по ОПОП,

квалификации, форме обучения, сроке получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения, года начала подготовки, приказе об утверждении ФГОССПО. Учебный план утверждается директором колледжа. Составными частями учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, рабочий учебный план, перечень комплексных видов контроля, перечень дисциплин. В учебном плане указаны элементы учебного процесса, времени в неделях, максимальная и обязательная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

–перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик);

–последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

–объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

–объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в приложении 1.

### **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООПСПО специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса и формируется на учебный год на основе требований ФГОССПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы и учебного плана. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Для всех учебных дисциплин, профессиональных модулей учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны рабочие программы дисциплин, ориентированные на достижение конечной цели обучения по каждому учебному предмету, профессиональному модулю.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом подготовки приведены в приложениях 2,3 соответственно.

#### **5.4. Рабочая программа воспитания**

Цели задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Реализация ППСЗ предполагает наличие 13 учебных кабинетов,        –        мастерских, 1 лаборатория.

Учебные кабинеты оснащены: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска.

| Наименование кабинетов, мастерских, лабораторий | Технические и наглядные средства обучения  |
|---|--|
| Кабинеты  |  |
| Истории, географиии обществознания              | Учебно-методические комплексы дисциплин, видеofilмы, мультимедийные презентации, информационные стенды   |
| Иностранного языка                              | Учебно-методический комплекс дисциплины, информационные стенды, плакаты.   |
| Физики.Естествознания                           | Учебно-методические комплексы дисциплин, оборудование для выполнения лабораторных работ:<br>- генератор «Спектр»;<br>- трансформатор;<br>- модель звукового генератора;<br>- набор по фотоэффекту,<br>- весы технические с разновесами;<br>- амперметр лабораторный;<br>- вольтметр лабораторный;<br>- барометр-анероид;<br>- гигрометр (психрометр);<br>- магнит дугообразный;<br>- маятник электростатический; |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосуды сообщающиеся;</li> <li>- стакан отливной демонстрационный;</li> <li>- набор тел равного объема;</li> <li>- набор тел равной массы.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диапроектор «Лектор»;</li> <li>– магнитофон;</li> <li>– видеофильмы;</li> <li>– мультимедийные презентации.</li> </ul> |
| Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности | Учебно-методические комплексы дисциплин, информационные стенды, плакаты   |
| Бухгалтерского учета  | Учебно-методический комплекс дисциплины, информационные стенды, план счетов, комплект бланков унифицированных первичных документов, комплект форм учетных регистров, сборники задач, тестовых заданий   |
| Экономики организации   | Учебно-методический комплекс дисциплины, комплект учебно-наглядных пособий, информационные стенды   |
| Безопасности жизнедеятельности и охраны труда   | Учебно-методические комплексы дисциплин, компьютер, лазерный принтер, информационные стенды, плакаты, мультимедийные презентации.   |
| Статистики, налогообложения, финансов, денежного обращения и кредита                                  | Учебно-методические комплексы дисциплин, наглядно-раздаточные и учебно-практические материалы, информационные стенды  |
| Учебная бухгалтерия   | Учебно-методический комплекс дисциплины, информационные стенды, план счетов, комплект бланков унифицированных первичных документов, комплект форм учетных регистров, сборники задач, тестовых заданий   |
| Основ анализа бухгалтерской отчетности  | Учебно-методический комплекс дисциплины, информационные стенды, комплект форм бухгалтерской отчетности  |
| Русского языка и литературы   | Учебно-методические комплексы дисциплин, компьютер, видеофильмы, мультимедийные презентации, информационные стенды.   |
| Физической культуры   | Учебно-методический комплекс дисциплины, спортивный инвентарь   |
| Математики  | Учебно-методический комплекс дисциплины, информационные стенды,   |

|   |  |
|---|--|
|   | комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков, модели пространственных тел, мультимедийные презентации, раздаточный дидактический материал, обучающие видеофильмы, |
| <b>Лаборатории</b>  |  |
| Информационных технологий в профессиональной деятельности | Компьютеры, лазерный принтер, сканер, специальное программное обеспечение, обучающие видеоуроки, мультимедийные презентации.   |

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий;

- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## 6.2. Базы практики

Перечень организаций, предприятий на базе которых организуется практика обучающихся

| № п/п | Название предприятия   | Место расположения (адрес)         |
|-------|--|------------------------------------|
| 1.    | ГУ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница» ЛНР  | г.Брянка, ул.Доватора, д.1         |
| 2.    | Государственное учреждение Луганской Народной Республики Управление Пенсионного Фонда ЛНР в г.Брянка (ГУ ЛНР УПФ ЛНР в г.Брянке) | г.Брянка, ул.Котовского, д.6       |
| 3.    | ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж»   | г.Брянка-1, ул.Ленина, д.13        |
| 4.    | ГУ ЛНР «Централизованная бухгалтерия учреждений культуры г.Брянки»   | г.Брянка-1, ул.Дворцовая, д.1а     |
| 5.    | ООО «Брянковский машиностроительный завод»   | г.Брянка, ул.Донбассовская, д.13-а |
| 6.    | ООО «Рудничные машины»   | г.Брянка, ул.Саксаганского, д.2-а  |
| 7.    | ООО «Брянковский завод бурового оборудования»  | г.Брянка, ул.Мичурина,1            |
| 8.    | ГУ ЛНР «Станция по борьбе с болезнями животных города Брянки»  | г.Брянка, ул.Донбассовская, 19А    |
| 9.    | ГУ ЛНР «Брянковский городской стадион  | г.Брянка, пл.Ленина,9              |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | «Шахтер»   |  |
| 10. | ООО «Брянковский завод металлопластмасс»   | г. Брянка, ул. Академика Королева, 14а |
| 11. | СП ЦГА №25 ГУП ЛНР «Лугмедфарм»  | г.Брянка, ул.Ленина, д.11              |
| 12. | ГУП ЛНР «Предприятие Брянковской ИК УИН МВД ЛНР»   | г.Брянка, ул.Железняк, д.6а            |
| 13. | ГУ ЛНР «Брянковский комплексный центр социального обслуживания населения (предоставление социальных услуг) | г.Брянка, пл.Ленина, 4                 |
| 14. | Филиал №1 «Стахановский вагоностроительный завод»<br>ООО «ТЕХПРОМТРАНСПЛЮС»                                | г.Стаханов, пр.Ленина,67               |
| 15. | ООО «ТРАНС-ВЭЙ»  | г.Стаханов, ул. Б.Хмельницкого, д.95   |

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Также имеется доступ в электронную библиотечную систему: ЭБС «Лань».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду.

#### **6.4. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОССПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывает дисциплины,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка в колледже организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **6.5. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

### **6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), выполняют дипломную работу и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы колледж определяет самостоятельно с учетом ПООП. Порядок проведения демонстрационного экзамена колледж определяет самостоятельно с учетом действующего законодательства.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Оценочные средства для проведения ГИА включают примеры тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы** **Группа разработчиков**

**Организация-разработчик:** Брянковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

**Разработчики:** методическая цикловая комиссия дисциплин профессионального учебного цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)